PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Programación de Software
- ✓ Código del Programa de Formación: 233104 Version 1
- ✓ Nombre del Proyecto : Codificacion de aplicaciones de software para el sector educativo y empresarial del departamento del quindio.
- ✓ Fase del Proyecto: Ejecucion.
- ✓ Actividad de Proyecto: Diseñar páginas web haciendo uso del estándar HTML (lenguaje de marcas de hipertexto) y CSS (cascading style sheetsque), utilizando diferentes editores de texto.
- ✓ Competencia: [220501097] Desplegar la solución de software.
- ✓ Resultados de Aprendizaje: [220501097 04] Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas.
- ✓ Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

La mayoría de páginas web están escritas en HTML (HyperText Markup Language), este lenguaje de hipertexto que junto con la integración de CSS3 y JavaScript, ha evolucionado internet entera haciendo que la experiencia del usuario en la navegación sea más interactiva; anteriormente las páginas eran estáticas pero con el paso del tiempo y la llegada de la web 3.0 mejoraron en muchos aspectos, su contenido se volvió dinámico junto con esto surgió HTML5 y CSS3.



HTML5 es la última versión del lenguaje de hipertexto, soporta todo tipo de navegador web exceptuando Internet Explorer, puesto que no cumple con el suficiente soporte.

Es la W3C (World Wide Web Consortium) encargada de definir los estándares en la web, esta organización tiene como objetivo guiar la Web hacia su máximo potencial a través del desarrollo de protocolos y pautas que aseguren el crecimiento futuro de la Web.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.



DIAGNOSTIVO PREVIO: Diligenciar el siguiente Formulario, con el fin de conocer los niveles previos que tiene el aprendiz referente a los temas, manejo de Servidores Htpp, diseño de Bases de Datos relacional, Diseño de páginas Web, donde esta encuesta no genera ningún tipo de nota. Clic- Formulario Web: **https://forms.gle/tVHNUbtBqBXhrNt4A**

Se requiere visualizar el siguiente video de "El HTML", donde se requiere contestar las siguientes preguntas: ¿ Qué es HTML? ¿Cuál es la importancia del HTML? ¿Cómo usar el HTML?.



Ver Video: https://youtu.be/M4wmJVvlzeY
Ver Video: https://zh-cn.facebook.com/freddyvega/videos/qué-es-html-y-cómo-funciona/679394545476460/
Ver pagina Web: https://desarrolloweb.com/articulos/que-es-html.html

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN A LA FORMACIÓN

3.2.1 CONCEPTOS BASICOS DE HTML, CSS Y W3C

HTML

a) Organizar grupo de dos personas, realizar un cuadro donde se haga una pequeña descripción de las etiquetas más utilizadas en HTML:(<html>,<head>,<title>,<meta>, <body>, ,<marquee>,<h1>,<hr>,
,<p>,<font>,<a>,
,<table>,<tr>,<th>, <td>).

b) Realizar un cuadro comparativo entre HTML y XHTML.

c) Investigar los tipos de editores de texto que hay en el mercado, teniendo claras las características de cada uno, ¿Para usted cual es el que mejor se presta para diseñar páginas web con HTML5 y CSS3?

d) ¿Por qué es importe HTML como lenguaje de marcado a la creación de estructura y contenido de las páginas web en la "Web 3.0" o también llamada web semántica?

e) ¿Para usted que tanto ha cambiado la web con el uso de HTML5 y CSS3?, justificar la respuesta.

CSS

a) Investigar a cerca de los elementos principales en CSS y dar un ejemplo de cada uno de ellos.

b) Investigue acerca de los tipos de selectores (selectores de etiqueta, selectores de clase, selectores de ID, selectores contextualizados o pseudo-clases, pseudoelemento, selector universal y selectores de atributo).

W3C

Con la llegada de la web surgió la W3C (World Wide Web Consortium) como organismo encargado de velar por el desarrollo de protocolos y pautas que aseguran el crecimiento futuro de esta, haciendo posible la comunicación humana, el comercio y las oportunidades para compartir conocimiento. Teniendo como principal objetivo la disponibilidad de información para el público en general.

a) ¿Qué tan importante es para la web que exista una organización encargada de velar por su desarrollo, como lo es la W3C?

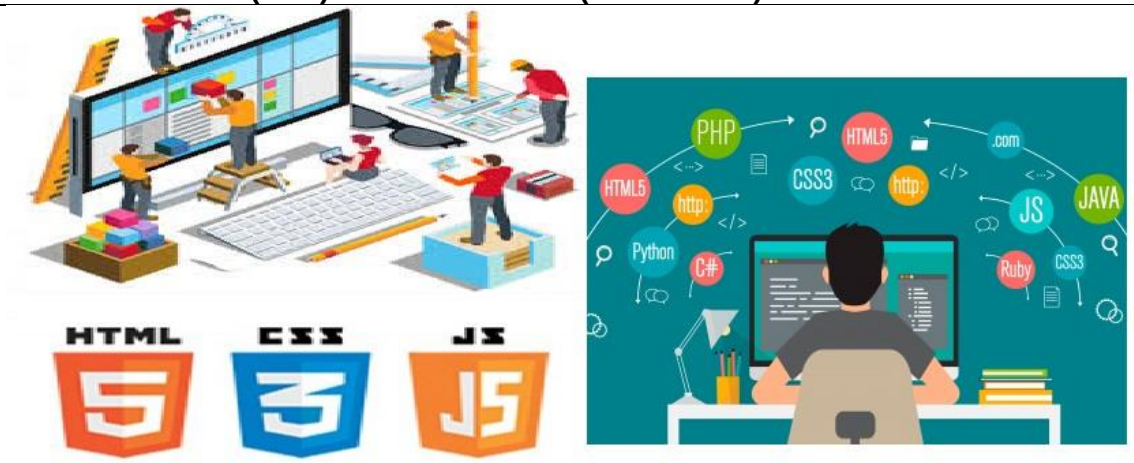
b) ¿Cuál es la finalidad de la W3C?

c) ¿Cuál es la pila tecnológica del W3C?

3.2.2 ACTIVIDADES TEORICO PRACTICAS

Guia 1(ASP) - Desarrollo Web(Html): Actividad No. 1

Objetivo: Reconocer al Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML) como la base para el desarrollo de páginas Web. **Desarrollar los ejercicios propuestos en la Guia 1(ASP) - Desarrollo Web(Html) adjunto en documento pdf.**
Evidencia: Etiquetar el archivo en PDF: "Actividad 1_Nombre del aprendiz"

Guia 2(ASP) - Desarrollo Web (CSS -FORM): Actividad No. 2

Objetivo: Aplicar hojas de estilos y construir formularios web basados en HTML como herramientas fundamentales en el desarrollo web. **Desarrollar los ejercicios propuestos en la Guia 2(ASP) - Desarrollo Web (CSS -FORM) adjunto en documento pdf.**
Evidencia: Etiquetar el archivo en PDF: "Actividad 2_Nombre del aprendiz"

Guia 3(ASP) - Desarrollo Web (Javascript): Actividad No. 3

Objetivo: Aprender y aplicar correctamente los fundamentos del lenguaje JavaScript en páginas web basadas en HTML. **Desarrollar los ejercicios propuestos en la Guia 3(ASP) - Desarrollo Web (Javascript) adjunto en documento pdf.**
Evidencia: Etiquetar el archivo en PDF: "Actividad 3_Nombre del aprendiz"

Guia 4(ASP) - Desarrollo Web (HTML5): Actividad No. 4

Objetivo: Aprender y Aplicar correctamente los principales elementos del HTML Versión 5 para validación de campos**.** **Desarrollar los ejercicios propuestos en la Guia 4(ASP) - Desarrollo Web (HTML5) adjunto en documento pdf.**
Evidencia: Etiquetar el archivo en PDF: "Actividad 4_Nombre del aprendiz"

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario con temas vistos en transferencia de HTML y CSS. **Evidencias de Desempeño:** Evaluar el nivel de efectividad del desarrollo de las actividades, de acuerdo al tiempo estimado. ✓ El desarrollo del cuestionario tendrá un tiempo de 2 horas. ✓ El tiempo que se empleará diseñando el prototipo del	✓ Define que es HTML y CSS. ✓ Define las ventajas de HTML y CSS. ✓ Define las etiquetas usadas en HTML5. ✓ Define los tipos de selectores en CSS.	Técnica: Socialización. Instrumento: Cuestionario. Instrumento: Listas de chequeo.

formulario web será de 3 horas. Evaluar evidencias de aprendizaje de acuerdo a la lista de chequeo, con el fin de verificar que la aplicación se haya realizado correctamente de acuerdo a los estándares que propone la w3C. **Evidencias de Producto:** Realizar aplicación básica en HTML y CSS, teniendo en cuenta las funcionalidades.	✓ Define los principales elementos de CSS.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

INTERNET: Red de redes. Sistema mundial de redes de computadoras interconectadas. Fue concebida a fines de la década de 1960 por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos; más precisamente, por la ARPA. Se la llamó primero ARPAnet y fue pensada para cumplir funciones de investigación. Su uso se popularizó a partir de la creación de la WorldWideWeb. Actualmente es un espacio público utilizado por millones de personas en todo el mundo como herramienta de comunicación e información.

LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN: Es un conjunto de instrucciones que permiten dar solución a un problema.

NAVEGADOR: Programa para recorrer la World Wide Web. Algunos de los más conocidos son Google Chrome, Microsoft Explorer, Microsoft Edge, Opera y Firefox.

PÁGINA WEB: Una de las páginas que componen un sitio de la WorldWideWeb.Un sitio web agrupa un conjunto de páginas afines. A la página de inicio se la llama "home page".

HTML: Es el lenguaje que se emplea para el desarrollo de páginas de internet.

CSS: Es un lenguaje utilizado en la presentación de documentos HTML. Un documento HTML viene siendo coloquialmente “una página web”.

ETIQUETAS: Son fragmentos de texto destacado de una forma especial que permiten la definición de las distintas instrucciones de HTML, tanto los efectos a aplicar sobre el texto como las distintas estructuras del lenguaje**.**

W3C: El Consorcio World Wide Web (W3C) es una comunidad internacional donde las organizaciones Miembro, a tiempo completo y el público en general trabajan conjuntamente para desarrollar estándares Web.

XHTML: XHTML es un lenguaje similar a HTML, pero con algunas diferencias que lo hacen más robusto y aconsejable para la modelación de páginas web.

SELECTORES: Los selectores identifican a un elemento dentro de la página Web para luego poder definir sus propiedades.

JAVASCRIPT: Es un lenguaje interpretado que se embebe o inserta en una página web HTML. Un lenguaje interpretado significa que a las instrucciones las analiza y procesa el navegador en el momento que deben ser ejecutadas. Javascript es un leguaje de scripting interpretado orientado a pseudo-objetos, esto es, que no existe herencia, aunque se puede conseguir clonando una clase y añadiendo más métodos o propiedades. Casi todos los navegadores existentes pueden interpretar Javascript, ya que es de hecho un estándar: ECMAScript (ECMA = European Computer Manufacturers Association).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ W3C (2012) HTML y CSS. [En línea].Sitio oficial de la World Wide Web Consortium (W3C). Disponible en: http://www.w3.org/standards/webdesign/htmlcss.
- ✓ LIBROSWEB (2015). [En línea]. Introducción a HTML. Disponible en: http://librosweb.es/libro/xhtml/capitulo_1.html.
- ✓ Platzi. John Freddy Vega. (2014). ¿Qué es HTML y cómo funciona?. Disponible en: https://zh-cn.facebook.com/freddyvega/videos/qué-es-html-y-cómo-funciona/679394545476460/
- ✓ Sidar (2015). SELECTORES. [En línea].Sitio web. Disponible en : http://www.sidar.org/recur/desdi/mcss/manual/sel.php
- ✓ https://desarrolloweb.com/articulos/que-es-html.html
- ✓ Aprender a programar Apps con HTML5, CSS y JavaScript /: con 100 ejercicios prácticos / México: Alfaomega; Barcelona: Marcombo, ©2015.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Equipo ingenieros de sistemas - Articulación	Instructores	Comercio y Turismo	28-06-2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					